

## La ropa

### Objetivos:

**Léxico:** la ropa, los colores

**Comunicación:** describir la ropa

**Gramática:** el verbo llevar, la concordancia del sustantivo y adjetivo

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo ¿Qué ropa llevas hoy? 1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 48 y 49 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta dónde están las personas, cómo están, qué hacen, etc. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 50, escuchan la audición y repiten los nombres de las prendas de ropa. Pregunta después de qué color son y cuáles les gustan.
- Escribe en la pizarra el verbo *llevar*, explica su significado y cómo lo conjugamos.
- A continuación, los alumnos observan los dibujos del ejercicio 2, leen y terminan las frases como en el ejemplo. Verificad en la clase.
- Ahora analizad juntos el recuadro verde con la concordancia en género y número de los sustantivos y los adjetivos. Pide que piensen cómo se forman las formas femeninas y el plural de los colores. Escribe más ejemplos que dan tus alumnos.
- Los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en la página 51 y hacen las actividades 4 y 5. Tienen que relacionar las columnas para formar las parejas correctas y escribir las frases en plural. Corregid juntos.
- Proyecta a tus alumnos la actividad 1 del material interactivo que consiste en relacionar la prenda de ropa con su nombre.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos leen las frases del ejercicio 3 del libro, observan las fotos y escriben el número adecuado. Después, cada uno describe la ropa que lleva hoy y la de su compañero. Verifica en la clase abierta.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-3/ p. 50.
- Despidete de tus alumnos.